

*Кабанцова
Алла
Миколаївна
викладач історії
та
правознавства*



Про себе

Короткі біографічні відомості:

- Дата народження: 15 вересня 1978 року
- Освіта:
 - 1993 році закінчила Антипівську ЗОШ I-III ступенів;
 - 1997 році закінчила Корсунь – Шевченківське педагогічне училище, присвоєно кваліфікацію вчителя початкових класів та керівника гуртків образотворчого мистецтва;
 - 2003 року закінчила Херсонський державний педагогічний університет за спеціальністю “Педагогіка і методика середньої освіти. Історія” та здобула кваліфікацію вчителя історії і правознавства.
- З 2003 року працюю в ДНЗ «Золотоніський професійний ліцей» викладачем історії та правознавства.
- Загальний педагогічний стаж роботи: 19 років.
- Педагогічний стаж в системі ПТО: 14 років.
- Педагогічне звання, категорія: спеціаліст вищої категорії.

Місце роботи – ДНЗ «Золотоніський професійний ліцей»



Моє кредо в
роботі:

«Педагогічна майстерність
та авторитет викладача –
складові успіху»

Девіз:

*«Успіх –
це не лише результат,
а й шлях до нього»*



Методична тема:

«Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках історії та правознавства».

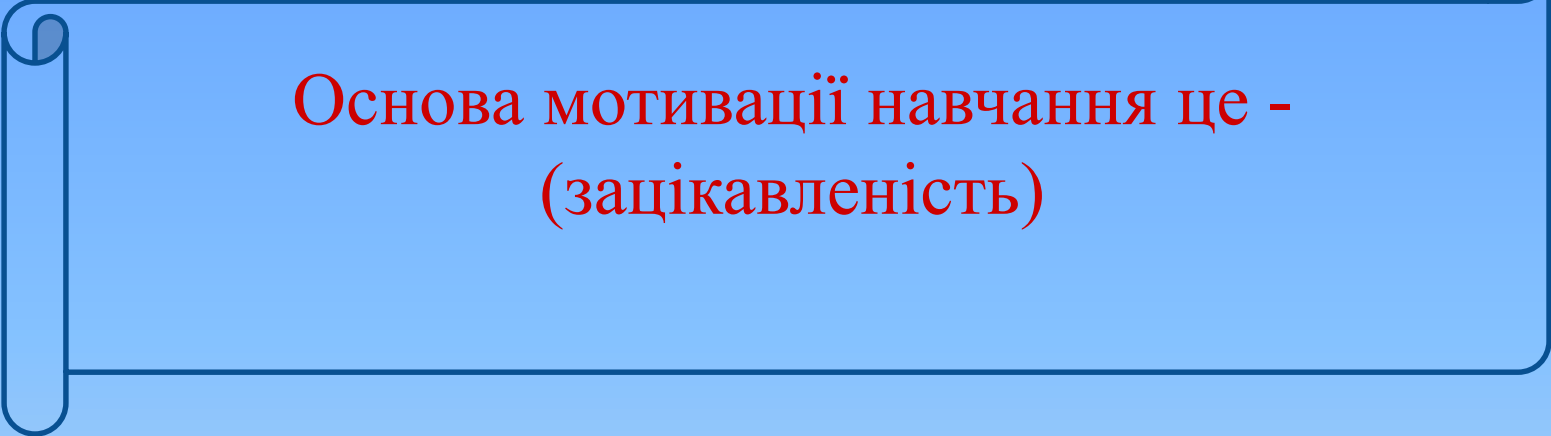


Мотивація навчання— основна умова успішного навчання

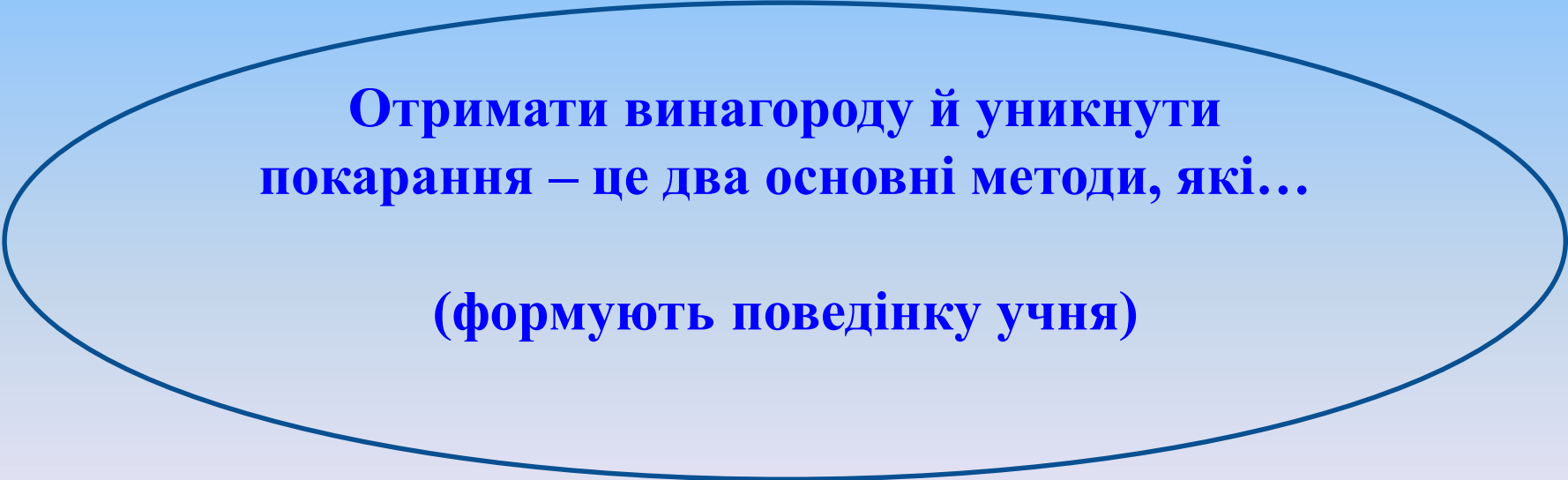
**Процеси, методи, засоби,
які викликають прагнення
до активної діяльності це —
(мотивація)**

**Стимулювання до діяльності, пов'язане з
задоволенням потреб людини це -
(МОТИВ)**

**Способами формування в учнів
позитивного ставлення до
навчання є —
(створення ситуації успіху)**



**Основа мотивації навчання це -
(зацікавленість)**



**Отримати винагороду й уникнути
покарання – це два основні методи, які...**

(формують поведінку учня)

**Метод створення ситуації пізнавальної суперечки,
навчальних дискусій**

Метод емоційного стимулювання

Метод аналізу життєвих ситуацій

Метод пізнавальних ігор

формування мотивації навчання є одним з головних резервів
вирішення задач всеобучу і виховання активного
громадянина демократичного суспільства





Тема досвіду, що
узагальнюється на
рівні області:

«Формування
правової компетенції
особистості
на уроках
та
в системі
позаурочної
роботи»



КОМПЕТЕНЦІЯ



соціальна вимога (норма)
до освітньої підготовки
учня, що є необхідною
для його якісної
продуктивної діяльності
в певній сфері

КОМПЕТЕНТНІСТЬ



оволодіння,
володіння учнями
відповідною
компетенцією, що
включає особистісне
ставлення до неї та
предмета діяльності

**КОМПЕТЕНТНІСТЬ БАЗУЄТЬСЯ НА
ЗНАННЯХ, ДОСВІДІ, ЦІННОСТЯХ,
НАБУТИХ ЗАВДЯКИ НАВЧАННЮ, ЩО Є
ПОКАЗНИКОМ УСПІШНОСТІ УЧНІВ**

**уміння
вчитися**

КЛЮЧОВІ

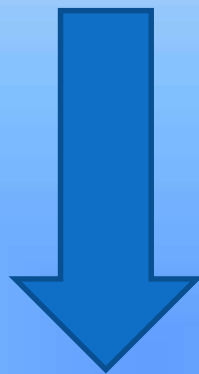
**соціально -
трудова**

**здоров'язбережу-
вальна
компетентність**

**комунікативна
компетентність**

інформаційна

ЗАГАЛЬНОПРЕДМЕТНІ



**ПРЕДМЕТНІ
(СПЕЦІАЛЬНІ)**

історико – предметні компетентності учнів	правові компетентності учнів
хронологічна	аксіологічно - правова
просторова	логічна
мовленєва	юридично - мовленєва
інформаційна	інформаційно - правова
аксіологічна	практико - орієнтована

Основне завдання:

- ❑ формування правової компетенції особистості, яка вміє самостійно мислити, приймати рішення і буде озброєна необхідними для цього знаннями і вміннями

ІННОВАЦІЙНИЙ НАПРЯМОК ДІЯЛЬНОСТІ:

- ❑ єдність теорії і практики у підготовці учнів до життя

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ



ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ

ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ

РОЗВИТОК
КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

КОЛЕКТИВНЕ -
ТВОРЧЕ НАВЧАННЯ

РОЗВИВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ

ТРАДИЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

ОСОБИСТІСНО -
ЗОРІЄНТОВАНЕ
НАВЧАННЯ

сприймання
нового матеріалу

пояснення вчителя

засвоєння

узагальнення

Традиційний урок

закріплення та
повідомлення
домашнього
завдання

осмислення

опитування



Урок: нестандартний, нетрадиційний, творчий

традиційні
технології



інноваційні
технології



1. Творчий підхід до планування уроку.
2. Методичне забезпечення уроку.
3. Методи і прийоми навчання.



4. Нестандартні форми роботи на уроці (інтерактивні методи).

5. Різні типи уроків.

6. Свідоме сприйняття теми, мети і завдань уроку.

7. Формування позитивної мотивації.

8. Спільна робота, висновки і власне бачення учнями вивченого.





Інтерактивні технології кооперативного навчання

робота в
парах

робота в
малих
групах

два - чотири -
всі разом

коло ідей

акваріум

Технології колективно-групового навчання



- аналіз ситуації;
- метод "мікрофон";
- мозковий штурм;
- екскурсії;
- незакінчені речення



- Робота
довідником;
- дерево рішень.



семінари

дискусії

диспути

Технологія опрацювання дискусійних питань



метод "Прес"

метод
"Займи позицію"

метод
"Зміни позицію"



ігри

реферати

кросворди
і рівняння

Технології

СИТУАТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

розв'язування
історичних
і правових задач

робота
з джерелом
(документом)

розігрування
ситуацій

Шляхи реалізації методичної теми:

Нетрадиційні
форми
проведення
уроків

Створення
власних
дидактичних
засобів
навчання

Інтерактивні
технології
навчання,
використання
ІКТ

Підвищення
фахового рівня,
самоосвіта

Використання
тестових
технологій

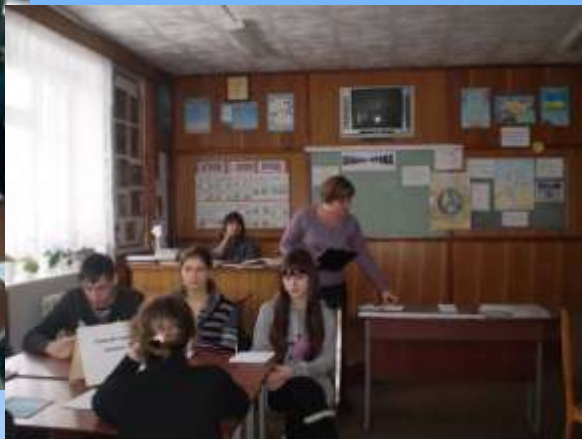
Дослідницька
та пошукова
робота

Предметні
тижні

Участь у
обласних
конкурсах та в
МАН

Гурткова
робота

Відкриті уроки

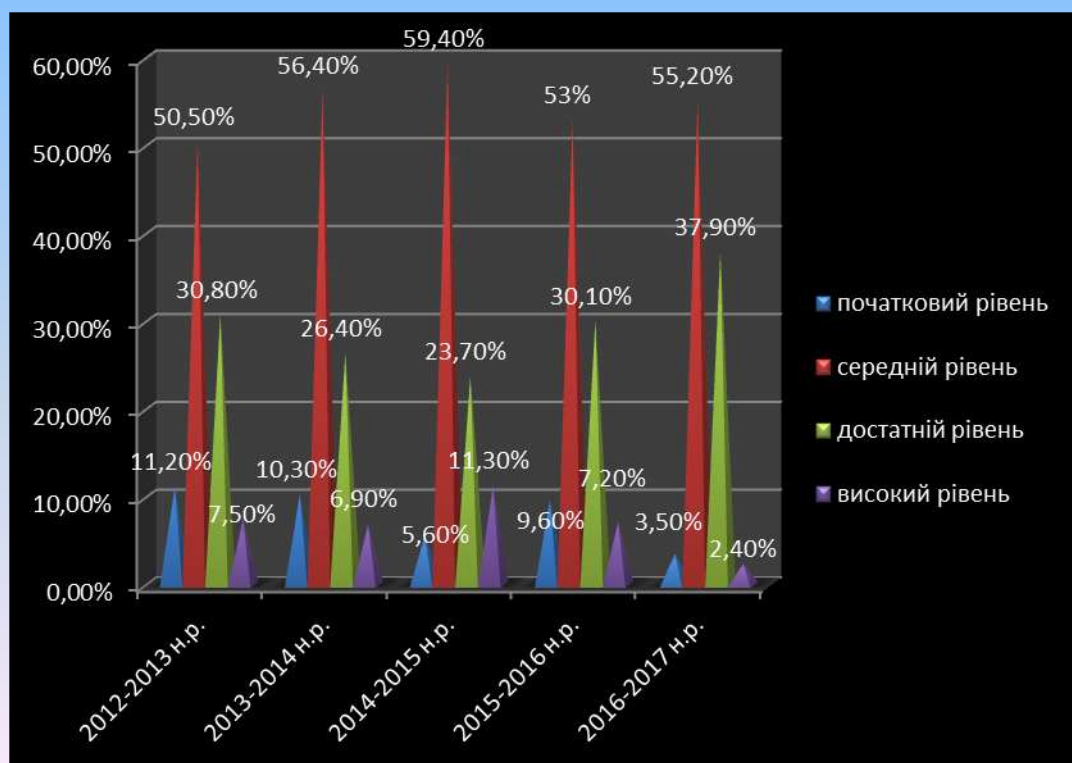


Цікаві форми проведення предметних тижнів.



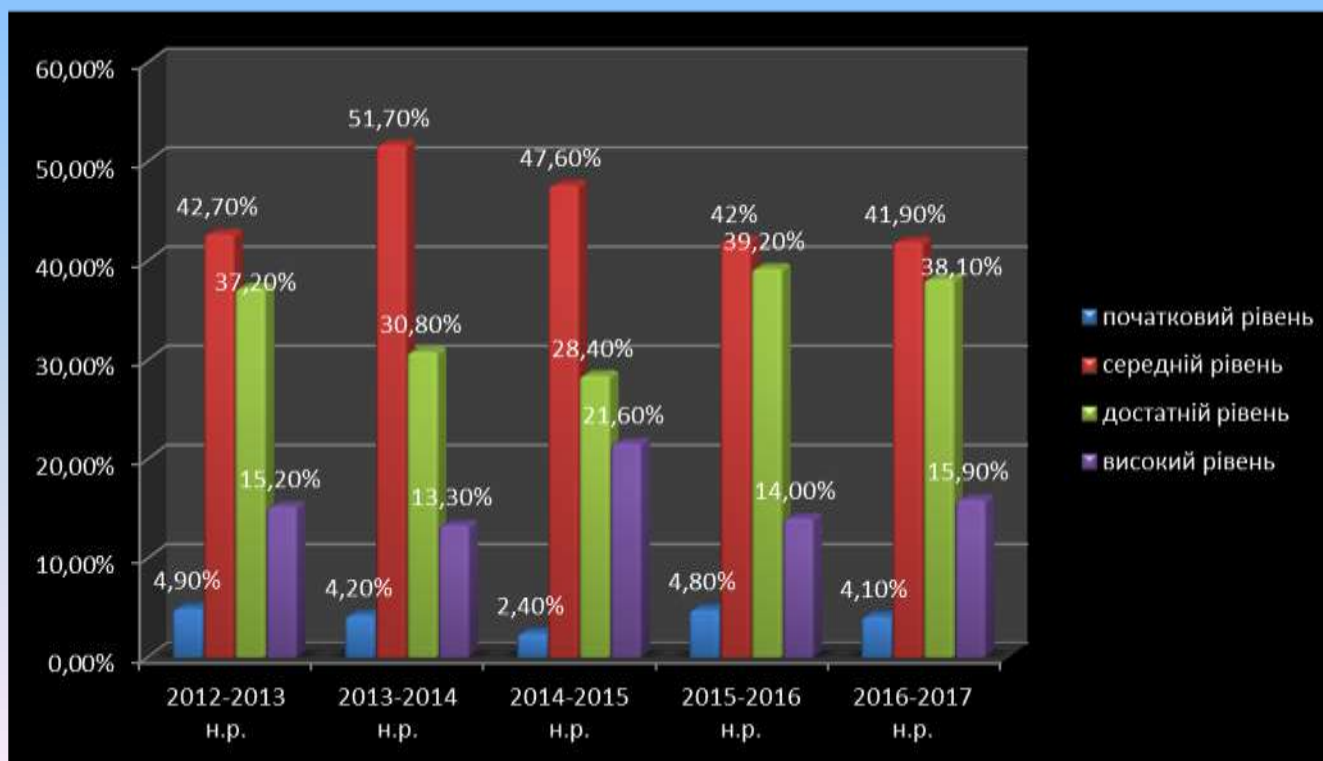
Моніторинг навчальних досягнень учнів з історії України

Рівні н.д.у.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
початковий рівень	11,20%	10,30%	5,60%	9,60%	3,50%
середній рівень	50,50%	56,40%	59,40%	53%	55,20%
достатній рівень	30,80%	26,40%	23,70%	30,10%	37,90%
високий рівень	7,50%	6,90%	11,30%	7,20%	2,40%



Моніторинг навчальних досягнень учнів з правознавства

Рівні н.д.у.	2012-2013 н.р.	2013-2014 н.р.	2014-2015 н.р.	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.
початковий рівень	4,90%	4,20%	2,40%	4,80%	4,10%
середній рівень	42,70%	51,70%	47,60%	42%	41,90%
достатній рівень	37,20%	30,80%	28,40%	39,20%	38,10%
високий рівень	15,20%	13,30%	21,60%	14,00%	15,90%





Діяльність правового гуртка “Феміда”



Проведення бесід,
диспутів, вікторин,
анкетувань, читацьких
конференцій та практичних
занять

Участь в
олімпіадах,
конкурсах з
правознавства

Підготовка та
проведення
тижнів і
місячників
правових знань

Випуск
інформаційного
бюлетня
“Правовий
вісник”

Спільне обговорення та
вирішення
правоосвітніх та
правовиховних завдань
на засіданнях гуртківців

Форми роботи гуртка

Проведення
проектних
досліджень у
галузі права

Організація і
проведення
зустрічей з
цікавими
людьми

Діяльність
консультаційного
пункту в різних
галузях права

Самоосвіта

Участь у виставках
“Профтехосвіта
Черкащини” та
«Сучасні заклади
освіти»

Участь у
загальноліцейних
заходах
(семінарах,
нарадах, педрадах)

Курси
підвищення
кваліфікації

Участь у
конкурсі
«Учитель року»

Участь в
обласних
творчих
семінарах

Участь в
обласній творчій
групі

Курси за програмою “INTEL® навчання для майбутнього”



2007 – 2008 н. р.

Курси підвищення кваліфікації

2013 рік


УКРАЇНА
Міністерство освіти і науки України

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК № 001804

Видано Катауровій
Лілі Миколаївні
(ім'я, по батькові)
про те, що з "15" вересня 2008р.
до "15" листопада 2008р.
він (вона) підвищував(ла) кваліфікацію за
категорією: вчителі історії та
правознавства
(вказати категорію спеціальності)

За час навчання опрацьовані(ла) модулі:

№ з/п	Назва модуля	Навчальний час
1.	Соціально-гуманітарний	60
2.	Професійний	
2.1.	Навчальний	60
2.2.	Навчальна практика	60
2.3.	Інформаційна та документаційна (приватна)	60
2.4.	Теоретико-методологічні та організаційно-методичні проблеми вивчення історії Державно-кваліфікаційний	60
3.	Діагностико-кваліфікаційний	60

Продуктив(ла) факультативний курс: _____

Виконав(ла) випускову роботу (проект) на тему:
"Види і види діяльності"
з оцінкою: _____

Директор Інституту РП
М.П. "15" листопада 2008 року

2008 рік


Міністерство освіти і науки України

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК № 021156

Видано Катауровій
Лілі Миколаївні
(ім'я, по батькові)
про те, що з "15" вересня 2013 р.
до "09" листопада 2013 р.
він (вона) підвищував(ла) кваліфікацію за
категорією: вчителі історії права
і в та університетів
(вказати категорію спеціальності)

За час навчання опрацьовані(ла) модулі:

№ з/п	Назва модуля	Навчальний час
1.	Соціально-гуманітарний	48
2.	Професійний	
2.1.	Навчальний	48
2.2.	Навчальна практика	48
2.3.	Інформаційна та документаційна (приватна)	48
2.4.	Теоретико-методологічні та організаційно-методичні проблеми вивчення історії Державно-кваліфікаційний	48
3.	Діагностико-кваліфікаційний	48

Склад(ла) сертифікаційний тест "Курс
Microsoft і цифрових технологій". Номер
сертифіката: _____

Виконав(ла) випускову роботу (проект) з теми:
"Категорії на правах
університетів"
з оцінкою: Відмінно

Ректор Інституту РП
М.П. "09" листопада 2013 року

Досягнення в методичній роботі



2016 рік



2015 рік



2014 рік



2017 рік

ПУБЛІКАЦІЯ ВЛАСНИХ МАТЕРІАЛІВ



Мої нагороди

